

Довідка

Про результати оцінювання рівня розвитку дітей дошкільного віку.

1. Етап

На виконання закону України «Про дошкільну освіту», державних вимог щодо рівня розвиненості та вихованості дитини, дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, наказу № 68 по закладу дошкільної освіти від 13.09.2021 року «Про організацію та проведення моніторингового дослідження» з метою моніторингу якості освітнього процесу, аналізу та визначення заходів роботи дітьми які мають недостатній рівень сформованості основних компетенцій упродовж 2021-2022 року.

Завдання моніторингу .

Отримати об'єктивну інформацію про якість організації освітнього процесу ;

- Передбачити заходи поліпшення організації освітнього процесу;
- Безперервно спостерігати за динамікою розвитку в ЗДО, своєчасно виявляти зміни і ті фактори, які викликають ці зміни.
- підвищувати мотивацію співробітників в галузі забезпечення освітніх послуг.

Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні напрями через організацію педагогом базових видів діяльності, які збагачують досвід дитини та реалізуються як особистісне надбання дитини (результат розвитку).

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до 7 освітніх напрямів Базового компоненту вихователями було проведено дослідження, щодо оцінки досягнень дітей дошкільного віку за картою компетентностей педагоги здійснювали за критеріями чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Отримані дані аналізувались за принципом природної достатності. Такий підхід до оцінювання даних зрізів дозволяє аналізувати якість освіти дітей і якість освітнього процесу в ЗДО та своєчасно реагувати на недоліки в роботі розвитку тих чи інших освітніх напрямів.

Результати свідчать про наступне :

- моніторингом було охоплено 18 дітей середньої групи .

Аналіз рівня виконання програми БКДО дітьми показав , що у 5 дітей компетенції(28%) сформовані в повній мірі;
8 дітей (45%) сформовані в достатній мірі;
4 дітей (22%) компетенції сформовані посередньо;
1 дітей (5%) компетенції сформовані мінімально;
Рівень виконання програми БКДО в групі дошкільного віку сформований посередньо.

Виходячи з результатів дослідження досягнень дітей за освітніми напрямами БКДО, можна зробити наступні висновки: освітній процес в ЗДО спрямовано на достатню активізацію діяльності дитини в пізнанні навколишнього світу, формуванню досвіду дитини в різних видах діяльності.

Рівень виконання програми, БКДО в групі сформований посередньо.

- моніторингом було охоплено 20 дітей старшої групи.
- аналіз рівня виконання програми БКДО дітьми показав що у 8 дітей (40%) компетенції сформовані в достатній мірі;
- 12 дітей (60%) компетенції сформовані в повній мірі.

Порівняльний аналіз успішності показав що найвищий відсоток рівня виконання програми БКДО у дітей старшої групи.

Виходячи з результатів дослідження досягнень дітей за освітніми напрямами БКДО можна зробити наступні висновки : освітній процес в ЗДО спрямовано на достатню активізацію діяльності дитини в пізнанні навколишнього світу формування досвіду дитини в різних видах діяльності.

Резервом в роботі педагогічного колективу є:

- застосування дистанційних форм роботи для забезпечення безперервної дошкільної освіти дітей, які часто за станом здоров'я не відвідують дошкільний заклад